



MEERJAREN BELEIDSPLAN 2009 -2012 Gymnastiek- en Turnvereniging Die Haghe

Samen - Sportief - Plezier



INHOUDSOPGAVE

	<u>Blz.</u>
Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
1. Organisatie structuur	5
2. Recreatief turnen	7
3. Wedstrijd turnen Dames en Heren	10
4. Springturnen	13
5. Dans	14
6. Opleidingen, begeleiding en werving	15
7. Verenigingsleven / activiteiten	18
8. Materialen	20
9. Accommodatie	21
10. Communicatie	21
11. Financiën	22
12. Professionalisering	22
13. Maatschappelijke activiteiten	23
14. Samenvatting	25
15. Tijdsplanning	26

Bijlagen: vier

1. Verenigingsstructuur
2. Opbouw ledenbestand per 31-12-2008
3. Uittreksel MJB 1999
4. Lesgeven bij Die Haghe - Begeleiding



INLEIDING

Bij het ontwikkelen van een nieuw Meerjaren Beleidsplan (MJB) voor Die Haghe, ligt de vraag voor de hand van welke datum het laatste MJB van onze vereniging dateert. Het antwoord hierop is 1999. In de tussenliggende periode van 1999 tot aan 2008 heeft de vereniging een grote groei doorgemaakt: van 450 leden naar bijna 900 leden (zie bijlage 2). Een verdubbeling dus!

In 2006 zijn veel bestuurlijke activiteiten binnen Die Haghe uitgegaan naar het 80 jarig jubileum. De jaren daaropvolgend was sprake van een aantal mutaties binnen het bestuur, waaronder de overdracht van zowel de functie van voorzitter als penningmeester. In diezelfde periode is het bestuur uitgebreid met een aantal nieuwe bestuursleden.

NU is dus een goed moment om plannen te maken voor het realiseren van (nieuwe) doelen. Aan die doelen zullen dan de middelen moeten worden gekoppeld, samen met de wegen die er naartoe leiden, en tenslotte op welke momenten (tijdstippen). Dat alles tezamen wordt doorgaans 'beleid' genoemd.

Voorafgaand aan het ontwikkelen van dit nieuwe MJB is goed gekeken naar de beleidsonderwerpen, analyses en doelen die in het MJB van 1999 stonden beschreven. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 3.

De belangrijkste uitgangspunten voor het verenigingsbeleid van Die Haghe zijn beschreven in de Missie en de Visie:

Missie

Die Haghe wil haar leden een plek bieden waar zij elkaar door middel van sport en bewegen kunnen ontmoeten. Waar die ontmoeting plaatsvindt staan gelijkwaardigheid van allen en wederzijds respect centraal.

Meer concreet houdt de missie van Die Haghe het volgende in:

- het beoefenen van gymnastiek, turnen en dans door ieder lid op eigen ambitie en op eigen niveau: zowel recreatief als op wedstrijdniveau
- de gym- turn- en danslessen zijn voor de leden een ontmoetingsplek waar zij zichzelf kunnen ontwikkelen.
- het bewaken van een verenigings sfeer waarin plezier, betrokkenheid, saamhorigheid en wederzijds respect, centraal staan.

Visie

Die Haghe is een gezonde en goed georganiseerde gymnastiek en turnvereniging met zo'n 900 leden. Wij willen als vereniging verder gaan op de in de afgelopen jaren ingeslagen weg van professionalisering door verbeteringen aan te brengen in de organisatiestructuur en taakverdeling.

In de komende jaren willen wij de kwaliteit van de lessen op een –nog- hoger plan brengen. Door de organisatie van activiteiten willen wij het verenigingsleven van Die Haghe versterken en bewaken.

Bij het schrijven van een nieuw MJB ligt het voor de hand verbeteringen en veranderingen door te voeren die aansluiten op de ontwikkeling en behoefte die er binnen onze vereniging bestaat. In dit plan wordt die verkenning gedaan, met behoud van al de goede zaken en dingen die in de afgelopen jaren tot stand zijn gebracht.

Dit plan beschrijft in grote en licht abstracte termen de situatie die het bestuur van Die Haghe voor onze vereniging in 2012 voor ogen hebben. De weg ernaar toe zal bestaan uit verschillende activiteiten en deelplannen om de doelen te bereiken. Een planning hiervan is opgenomen in het laatste hoofdstuk tijdsplanning.

De vereniging verkeert in de gelukkige omstandigheid dat de belangrijkste voorwaarden voor een gezonde ontwikkeling naar de toekomst, aanwezig zijn: De vereniging is zowel in organisatorisch als financieel opzicht gezond. Alle reden dus om de toekomst met veel vertrouwen tegemoet te zien.

Het bestuur



*Verenigingen werken samenbindend in onze plaatselijke samenleving en bieden ruimte voor creativiteit en ontspanning.
De maatschappelijke functie van een vereniging, is dat mensen samen iets willen bereiken. Met elkaar, voor elkaar. Vandaag, in de toekomst.*

*Maatschappelijke binding is één van de belangrijkste waarden van sport.
Maar er is meer. Sport spreekt vooral de jeugd aan. Door de hoge participatiegraad en de (potentiële) leeromgeving is sport één van de plekken waar kinderen opgroeien, opgevoed worden en hun talenten kunnen ontwikkelen.
Sport stimuleert tot een actieve en gezonde leefstijl. Daarnaast kunnen jongeren in de sportvereniging al vroeg kennis maken met actieve participatie en vrijwilligerswerk. Alle reden om al op jonge leeftijd de basis te leggen voor een leven lang sporten en bewegen.*

(Uit "De kracht van sport", beleidsprogramma Ministerie VWS januari 2008)

1. ORGANISATIESRUCTUUR

Visie op de organisatiestructuur

In september 2005 is gestart met een nieuwe organisatiestructuur. De noodzaak tot die verandering was ontstaan door de groei van de vereniging (in een korte tijd van +/- 450 leden naar +/- 750 leden). Het voornaamste probleem was dat de overlegstructuur inefficiënt en niet praktisch was. Daarnaast lag de verantwoordelijkheid van alle technische zaken bij het hoofd van de Technische Commissie (TC) en dat is bij een vereniging van deze grootte niet wenselijk (te zwaar, te kwetsbaar).

De verandering t.o.v. de vorige structuur betreft vooral die van de technische commissie. Deze is opgedeeld in verschillende subgroepen met elk één coördinator.

In dit beleidsstuk willen we die zaken binnen de gekozen structuur aanpakken die van essentieel belang blijken te zijn voor een goed draaiende organisatie en die op basis van de ervaringen voor verbetering in aanmerking komen.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van de verwachtingen van september 2005 t.a.v. de nieuwe structuur.

Zijn de verwachte voordelen uitgekomen?

1. Helderheid/duidelijkheid over taken en personen	+	-
2. Toename verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij eigen taken	+	-
3. Stimuleert ontwikkelen beleid op eigen taakgebied	+	-
4. Vermindering irrelevant vergaderen	+	+
5. Tijdsbesparend, efficiënter	+	+

Conclusie is dat het doel om de overlegstructuur efficiënter en praktischer te maken voor een belangrijk deel gehaald is. Een ander belangrijk doel, het verspreiden van de verantwoordelijkheid is in mindere mate behaald (bv het schrijven van beleid binnen de subgroepen). Daarnaast is er behoefte de taken voor zowel de subgroep als de coördinator helder geformuleerd te krijgen.

Het schema van de beoogde verenigingsstructuur is opgenomen in bijlage 1.

1.2. Verbeteren organisatiestructuur

Punt 1. Helderheid/duidelijkheid over taken en personen

Nadat voor de start van het seizoen eerst de coördinatoren samen met de voorzitter van de TC bijeen zijn geweest voor het doorspreken van de activiteiten en andere organisatorische aangelegenheden, komen de verschillende subgroepen een aantal maal per jaar bijeen met als doel om:

- lesproblemen te bespreken van allerlei aard (b.v. gedrag kinderen, methodiek, oefenstof)
- ideeën uit wisselen
- maken van beleid op eigen taakgebied
- deel van de taken van het hoofd van TC over te nemen (vervanging regelen binnen of buiten je eigen subgroep)

De rol van coördinator in deze structuur is heel belangrijk. Deze coördinator heeft een sturende/begeleidende rol in het bereiken van de bovengenoemde doelen,

maar tevens is zij collega-lesgever. Deze functie is in de afgelopen jaren niet voldoende uit de verf gekomen, waardoor een deel van de doelen niet bereikt is. Voorgesteld wordt de kwaliteiten die van een coördinator worden verwacht expliciet uit te schrijven; dit kan nuttig zijn bij het werven van een nieuwe coördinator.

1.1 Actiepunten:

- het opstellen van een format voor de taken van de coördinator (door bestuur)
- de coördinator bewust maken van de noodzaak van haar taak
- het aanreiken van een format voor de vergaderstructuur van de sub-groepen
- de subgroepen bewust maken van de noodzaak van hun taak
- de subgroepen laten meedenken over de invulling van hun taak

Punt 2. Aandacht voor de competenties van de coördinatoren

Door het duidelijk formuleren van de bij de functie van coördinator behorende competenties, wordt een helder beeld gecreëerd aan de hand waarvan nieuwe coördinatoren kunnen worden aangezocht..

1.2 Actiepunten:

- duidelijke afspraken maken over wie welke taak heeft binnen de subgroepen
- de coördinator heeft daarin een controlerende rol d.w.z. neemt contact op wanneer blijkt dat persoon zijn afspraak niet nakomt en maakt een nieuwe afspraak

Punt 3. Stimuleren ontwikkelen beleid op eigen taakgebied

Het is wenselijk dat iedere subgroep een eigen beleid ontwikkelt op eigen taakgebied (denk aan doelen voor de les). Dit beleid zal gericht moeten zijn op de uitgangspunten van Die Haghe dat ieder lid op eigen ambitie en eigen niveau moet kunnen turnen en dansen, het sociale aspect van belang is en de bewaking van de verenigings sfeer centraal staat.

1.3 Actiepunten:

- duidelijke afspraken over de minimale oefenstof oftewel een leerlijn(wat, hoe en wanneer)
- waar moet je les aan voldoen om de "beleving" van Die Haghe te bereiken (zie paragraaf 2.5)



2. RECREATIEF TURNEN

Het recreatief turnen is de basis van de gymnastiekvereniging Die Haghe. In acht zalen worden wekelijks 39 lessen gegeven (januari 2009), waarvan 3 lessen spring turnen. Daarnaast zijn er 8 lessen selectie turnen en 6 lessen dans, waarvan 1 les selectie dansen. Een overzicht van de opbouw van het ledenbestand zie bijlage 2.

Zowel het recreatief als het selectie turnen/dansen bij Die Haghe kent twee componenten:

1. de sportieve / technische ontwikkeling – het leren bewegen
2. de beleving

2.1. De sportieve / technische ontwikkeling (leerlijnen)

	Peuters	Groep 1 & 2	Groep 3 & 4	Groep 5 & 6 Groep 7 & 8	12 jr.en ouder	30+
Turnen Leerlijnen						
Recreatief	LESPLAN	Gym-Kids	Gymmie 1	Wedstrijden m.b.v.	Wedstrijd turnen	Dames aerobics
				Gymmie 2 en 3	NTS oefenstof	
Selectie			voor- selectie	NTS oefenstof	NTS oefenstof	
Springen Recreatief				LESPLAN	LESPLAN	
Springen				Selectie	Selectie	
Ouder Kind						
30+						
Dans Leerlijnen						
Recreatief		Show	Show	Demogyade Show	Demogyade show	Aerobic
Selectie					Demogyade Show	

	= in ontwikkeling
	= bestaand

2.2. Methodische aanpak – ontwikkeling leerlijn

Bij de technische/sportieve ontwikkeling bestaat er vanuit de KNGU een methodische aanpak die het begeleiden van kinderen in de leeftijden 4 t/m 13 ondersteunt: "Gymkids" voor 4 t/m 5 jaar en Gymmie 1, 2 en 3 voor 6 t/m 12. Ons doel is om alle leden de gelegenheid te bieden de gymnastieksport te beoefenen naar eigen ambitie en op eigen niveau.

Met het Gymmie turnen zijn in de afgelopen zes jaar goede ervaringen opgedaan. Voor de jongste groep, de peuters en kleuters, werd er nog geen gebruik gemaakt van de methode die hoort bij Gymkids. Het voornemen is om de methode Gymkids binnen Die Haghe in te voeren. Daarmee kan het doel: binnen het gehele lesaanbod een en dezelfde leerlijn ontwikkelen, worden gerealiseerd.

2.2 Actiepunten:

2.2.1 invoeren Gymkids

2.3. Vernieuwing & aanpassing

Naast de in punt 2.2. genoemde ontwikkeling van leerlijnen, bestaat vanuit de vereniging de behoefte om het lesaanbod te verbreden met als doel om in meerdere leeftijdscategorieën lessen aan te bieden. Wij denken aan ouder-kind lessen (kinderen van 1,5 tot 2,5 jaar) en aan recreatief turnen voor 30 plussers. Maar ook binnen de huidige leeftijdsgroepen zal onderzocht moeten worden waar behoefte aan is (b.v. acro gym, free-running en een groep 12+ die gestopt zijn met selectieturnen).

Samenvattend/aanvullend kan er op het gebied van recreatief turnen gedacht worden aan de volgende vernieuwingen en / of aanpassingen:

2.3 Actiepunten:

2.3.1 leerlijnen neerzetten over het gehele lesaanbod

2.3.2 behoud en verdere uitbreiding 12 + groepen

2.3.3 starten met nieuwe disciplines / vormen van : Ouder en kind gym, 30+ gym, acro gym en free-running

2.3.4 lesinhoud vernieuwen c.q. moderniseren

2.3.5 doorlopende leeftijdslijn per zaal (volledig aanbod)



2.4. Uitbreiding

Verschillende omstandigheden en situaties werpen de vraag op of een uitbreiding van het aantal lessen en of locaties wenselijk, nodig of noodzakelijk is. Bij de bestaande lessen komt het regelmatig voor dat er een wachtlijst gehanteerd moet worden. Vanuit de deelname aan de projecten Meedoen allochtone jeugd door sport (KNGU) en combinatiefunctionaris (gemeente Den Haag), dient de behoefte / mogelijkheid zich aan om op nieuwe locaties – elders in de stad – lessen aan te bieden. Een mogelijke uitbreiding van de lessen hangt heel nauw samen met de beschikbaarheid van leiding/ trainers.

Een andere overweging bij het uitbreiden van het aantal lessen, kan gelegen liggen in het financiële aspect. Met deze extra financiële middelen kunnen onder andere nieuwe ambities gerealiseerd worden.

2.4 Actiepunten:

2.4.1 onderzoeken waar uitbreiding gewenst, mogelijk of wellicht noodzakelijk is.

2.5. Beleving - verenigings sfeer

In de inleiding van dit Meerjaren beleidsplan zijn de belangrijkste uitgangspunten voor het verenigingsbeleid van Die Haghe beschreven.

Waar elders in dit plan een nadere beschrijving wordt gegeven over de ambitie, het eigen niveau en het zich zelf kunnen ontwikkelen, wordt in deze paragraaf een nadere uitwerking gegeven over de beleving.

Bij beleving gaat het om ondervinding, innerlijke ervaring en enthousiasme.

Hoe een lid van Die Haghe het turnen bij onze vereniging beleeft, wordt voor een belangrijk deel bepaald door de wijze waarop een les verloopt.

Wij vinden het belangrijk dat onze leden plezier beleven aan het sporten, dat er sprake is van een goede onderlinge band, waarbij betrokkenheid, saamhorigheid en wederzijds respect zeer bepalend zijn voor de verenigings sfeer.

Het ligt voor de hand dat de verenigings sfeer die wij als Die Haghe nastreven als eerste wordt herkend in de wijze waarop wordt lesgegeven. Het lesgeven kent twee belangrijke aspecten:

1. De lesopbouw
2. De wijze waarop de lesgever zijn of haar les uitvoert

Een herkenbare verenigings sfeer wordt mede bepaald door bij alle lessen een vaste / zelfde lesopbouw te hanteren. Hieronder verstaan wij de begroeting, de start van de les, de opbouw (turn gerichte onderdelen) en de afronding van de les. Bij de uitvoering van de les is iedere lesgever van Die Haghe zich bewust van zijn of haar rol waar het gaat om de bejegening, het stimuleren en motiveren van de leden.

2.5 Actiepunten:

2.5.1 Bij de werving van nieuwe leiding is het belangrijk om over een goed profiel te beschikken van de Die Haghe leidster of leider. Welke kennis opleidingsniveau, vaardigheden en eigenschappen heeft hij of zij nodig? Het lesgeven aan een kleutergroep vraagt andere vaardigheden dan aan een 12+ groep.

Tijdens de begeleiding en opleiding van assistenten en lesgevers wordt specifiek aandacht geschonken aan het Die Haghe klimaat, waar het de beleving en sfeer tijdens de lessen betreft.

Beleving is een centraal thema dat een nadere uitwerking behoeft (zie bijlage 4)

De leiding van Die Haghe vormt de directe verbinding van de club met haar leden. Als uitvoerders van het verenigingsproduct 'gymnastiek' heeft deze groep een belangrijke vormende rol binnen de vereniging. Het is dan ook belangrijk om de deskundigheid en bedrevenheid binnen de TC te bewaken. Tevens is het van waarde om vanuit een clubgevoel een zekere mate van gedrevenheid in deze groep te bewerkstelligen of te versterken.

Uit het MJB 1999

3. WEDSTRIJD TURNEN

3.1 DAMES

Doelstelling

De dames wedstrijdgroep turnen stelt zich als doel op een zo hoog mogelijk niveau aan wedstrijden deel te nemen.

Met de komst van een turnhal in Den Haag is het mogelijk om het niveau van het turnen binnen onze vereniging en binnen Den Haag te verhogen. Er zal ingezet worden op samenwerking met andere verenigingen en selecties, bij de vorming van een Haagse Turnselectie.

Binnen de dames selectie van Die Haghe zijn er drie wedstrijdgroepen Nieuwe selectieleden worden door de technische leiding getest tijdens de jaarlijkse auditielessen, gevolgd door een half jaar trainen bij de voorselectie, een selectie voor 6/7 jarigen welke voorbereidend is op de wedstrijdgroepen. De selectiegroepen zijn in haar trainingen gericht op de turnwedstrijden, die meerdere keren per jaar worden gehouden.

Het niveau dat nagestreefd wordt houdt direct verband met de aanleg (in bijv. lenigheid en kracht) en talent dat het meisje voor het turnen heeft; een tweede belangrijk aspect is het hebben van een goede motivatie en een positieve instelling. Daarnaast is het aantal trainingen per week van invloed op de te leveren prestaties en daarmee het niveau waarop in de wedstrijden wordt uitgekomen. Afhankelijk van het aantal trainingen kunnen de turnsters vaker, langer en intensiever hun turntalent ontwikkelen.

De wedstrijdgroepen (selecties) zullen op de volgende manier worden opgebouwd:

Auditie	Voorselectie			
	6-7 div	4-5 div	2-3 div	1-2 div
Wedstrijdgroep				
Aantal trainers	1	2	3	3
Aantal uren training	2-3	5	8	9 - 12
VERENIGING	Die Haghe			"Haagse selectie"

Vanaf 2010 zullen de meeste wedstrijdgroepen in de Turnhal gaan trainen. Dit zal een positief effect hebben op de prestaties.

Het is goed mogelijk dat een turnster in een lager niveau uitkomt dan de doelstelling is, meer uren traint bijvoorbeeld 5 ½ uur en toch in de 4^e divisie uitkomt. Dit heeft alles te maken met het perspectief wat de technische leiding ziet in een turnster voor de toekomst. Te denken aan bv. lenigheid, kracht, snelheid en coördinatie (fysieke gedeelte) en motivatie, concentratie en lef (mentale gedeelte). Wordt er geconstateerd dat een turnster na verloop van tijd geen perspectief heeft voor een hoger niveau zal het aantal trainingsuren aangepast worden aan het niveau van dat moment.

Die Haghe stelt zich positief en coöperatief op bij de mogelijke vorming van een Haagse selectie. Uitgangspunt voor deelname is het turnen in Den Haag op een hoger niveau te brengen. Het uiteindelijke doel van de Haagse selectie is het behalen van landelijk niveau.

Actie selectie turnen:

- 3.1.1 trainers wedstrijdgroep 2-3 divisie wordt verwacht een licentie niveau 4 te hebben
- 3.1.2 uitbreiden van het aantal trainingsuren per wedstrijdgroep (zie schema).
- 3.1.3 het creëren van een goede doorstroming binnen de wedstrijdgroepen.

Actie Haagse Selectie:

- 3.1.4 organisatievorm kiezen
- 3.1.5 het vinden van trainers op dit niveau
- 3.1.6 samenwerken met andere verenigingen en selecties om afspraken te maken over doorstroming van turnsters naar een Haagse selectie.



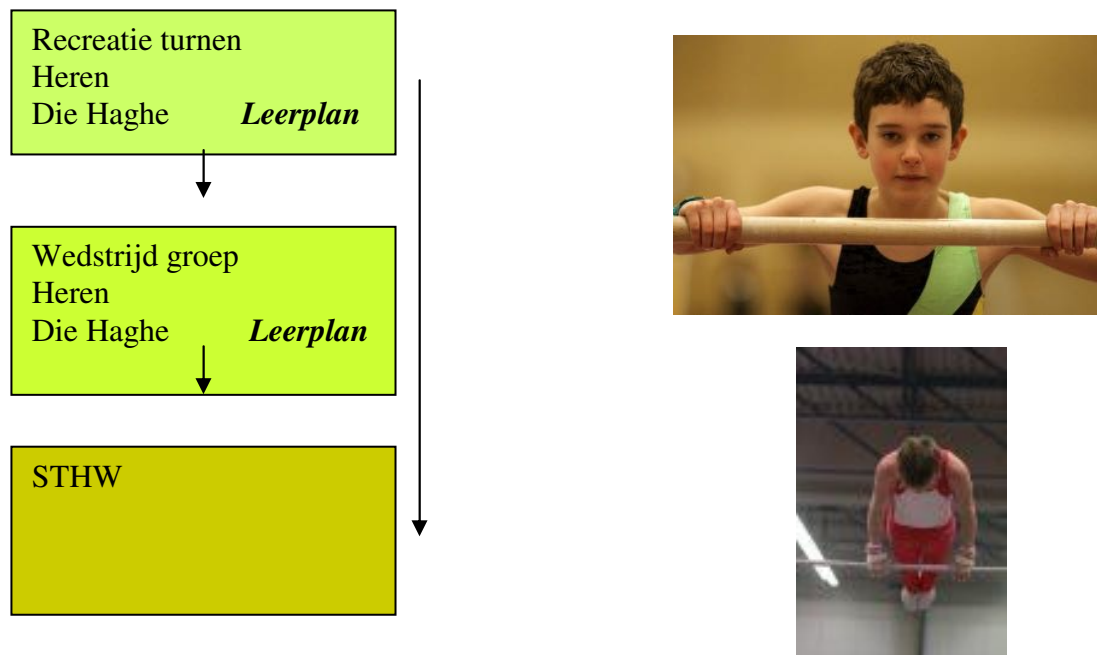
3.2 HEREN

Voor het selectie heren turnen heeft Die Haghe in 2005 gekozen voor deelname aan een plan tot samenwerking van de Stichting Topturnen Haaglanden Westland (STHW). Deze samenwerking, samen met de vereniging DOS Monster, is in 2007 geëvalueerd. Uit deze evaluatie kwam naar voren dat deze selectie hele goede vorderingen heeft gemaakt en goede resultaten heeft geboekt tot en met het landelijk niveau. Tevens kwam uit de evaluatie dat deelname aan de STHW een forse financiële bijdrage vanuit Die Haghe vraagt.

De vereniging Die Haghe heeft gekozen voor voortzetting van het samenwerkingsverband met DOS Monster en daarmee hun heren – selectie- leden de gelegenheid te bieden op het hoogste niveau te kunnen trainen en in wedstrijden uit te komen.

De aansluiting vanuit het recreatieve deel heeft aandacht nodig en zal verbeterd moeten worden. In de komende periode zal er voor de volgende punten een plan moeten worden gemaakt.

- A. Er moet een stap tussen de recreatie en de selectie van STHW komen; een plek waar de betere recreatie turners van Die Haghe terecht kunnen, zonder dat zij gelijk over moeten stappen naar STHW: Een Die Haghe wedstrijd groep.
- B. Er zal een betere doorstroming moeten worden gecreëerd tussen de heren recreatie en de selectie van STHW.
- C. de lessen voor de heren (recreatief niveau) moeten meer plezier en uitdaging bieden, een breder lesaanbod. Dit is ook nodig om voldoende concurrerend te zijn t.o.v. andere herensporten. Sporten als Gym-Tricks en free-running kan worden opgenomen in het lesaanbod.



Actie punten:

- 3.2.1 een betere doorstroming dmv van een te ontwikkelen leerlijn
- 3.2.2 trainer licentie niveau 3 voor wedstrijdgroep
- 3.2.3 interesse wekken bij de heren van Die Haghe voor wedstrijdgroep
- 3.2.4 kijken naar uitdaging in lesaanbod (free running enz.)

4. SPRINGTURNEN

Doelstelling

In uitbreiding op het huidige lespakket, het aanbieden van springturnen in al zijn facetten. Op deze manier kunnen leden nog gericht kiezen. Door verdere specialisatie is het mogelijk om deel te nemen aan springwedstrijden op alle niveaus. Daarnaast moet het ook mogelijk zijn om alleen maar recreatief te springen.

De springtoestellen zijn: minitramp, minitrampoline + tafel, air tumblingbaan, tumblingbaan, plank + Pegases, minitramp + Pegases en dubbel minitramp.

Ook deze groepen kunnen op dezelfde manier worden opgebouwd als de overige groepen nl. leeftijd- en niveauverschillen. Tevens kunnen deze groepen een demonstratie verzorgen wat vaak een visitekaartje is voor de vereniging. Ook voor de leden is het weer een extra uitdaging om hier aan mee te werken.

Aan de trainingsaccommodatie worden hoge eisen gesteld i.v.m. het snel groeiend niveau van de springers. Een zaal met een zgn. "valkuil" is een vereiste, wil men aan het hoogste niveau kunnen deelnemen.

Alleen met gebruik van een landingskuil is het mogelijk moeilijkere sprongen veilig uit te voeren. De leden krijgen meer bewegingservaring en kunnen dan de geleerde technieken toepassen in de andere Die Haghe zalen/ locaties.

De komst van de turnhal wordt om deze reden dan ook toegejuicht.

De springturn sectie van Die Haghe heeft met haar plannen de ambitie het springen in Den Haag e.o. op de kaart te zetten.

Een belangrijk onderdeel van de plannen is het opstellen van een leerplan voor het springturnen. Dit leerplan ligt in dezelfde lijn als de ontwikkeling van leerlijnen bij het recreatief turnen.

Acties Springturnen:

- 4.1 de huidige afdelingen omzetten naar een recreatieve- en een wedstrijdafdeling
- 4.2 leiding voor (nieuwe) springgroepen zoeken
- 4.3 ontwikkeling leerlijn / leerplan voor het springturnen
- 4.4 deelname aan (landelijke) individuele- en groepsspringwedstrijden



5. DANS

Doelstelling

De dansgroep stelt zich als doel het verbeteren van de eigen vaardigheid van de (selectie)leden, door middel van meerdere optredens per jaar ter voorbereiding op de demogyjada 's en op de dansshow.

Uiteindelijk hopen wij het optreden op de landelijke demogyjada te bereiken waar jaarlijks landelijk maar zo'n 25 groepen aan deel mogen nemen. Zo willen wij ieder jaar deelnemen aan: 1 of 2 demogyjada, olympiade i.s.m. de turnselectie, de demonstratie op de boulevard i.s.m. de turnselectie en tussentijds optreden bij evenementen, zoals openingen voor sportdagen, en bij Die Haghe activiteiten.

Dit doel kan alleen bereikt worden, als er een duidelijke leerlijn voor alle dansgroepen komt. De selectie geeft aan wat de kinderen moeten kunnen om naar de selectie door te stromen. Deze criteria moeten we terug redeneren tot aan de kleutergroep. Deze lijn hopen wij in het komende jaar zichtbaar te krijgen op papier. Aangenomen wordt dat er voor dans sprake is van een goede potentie voor verdere groei.

Binnen vier jaar tijd hebben de dans lessen gezorgd voor een nieuwe tak van sport binnen onze vereniging naast het turnen.

Die Haghe heeft momenteel 7 jazz- en streetdance groepen. Welke onderverdeeld zijn in de volgende leeftijdsgroepen:

- Dans voor groep 2 en 3
- Dans voor groep 4 en 5
- Dans voor groep 6 en 7
- Dans voor groep 8 t/m 13 jaar
- Dans voor 14+
- Dans voor selectie
- Dames aerobics 30+



Momenteel heeft Die Haghe 4 danslesgevers. Om de overname van lessen goed te laten verlopen vallen de selectieleden soms in om deze lessen te verzorgen. Nieuwe dansleiding zal onder andere moeten voortkomen uit "eigen kweek". Nieuwe lesgevers dienen de lessen bij het selectie uur te volgen, wanneer zij geen directe dansachtergrond hebben.

Aan het begin van ieder seizoen wordt de groepsgrootte bekeken.

De 12+ uren dienen beter bezet te gaan worden; er zullen bij scholen in de buurt affiches worden opgehangen om nieuwe dansleden aan te trekken.

Actie punten:

- 5.1 duidelijke leerlijn voor alle dansgroepen ontwikkelen
- 5.2 werving van de 12+ groepen (door o.a. affiches ophangen)
- 5.3 Inschrijven voor meer demonstraties voor de selectie



6. OPLEIDINGEN en BEGELEIDING

Kwaliteit en professionaliteit laten zich binnen Die Haghe het beste vertalen in goede trainers en leiding. Dit kan bereikt worden op de volgende gebieden:

1. bij het werven van nieuwe leiding en trainers (zie ook punt 2.5)
2. blijvend investeren in opleiding van eigen nieuwe leiding: van hulpje, naar assistent, naar trainer
3. het aanbieden van begeleiding aan jonge / onervaren trainers
4. het periodiek aanbieden van opleidingen, het deelnemen aan scholing in het kader van licentie verlenging

6.1. Opleiding

In 2009 zal er een leerplan leiding /trainers worden ontwikkeld, waarin de vereisten (KNGU) voor leiding en trainers per leeftijdsklasse en categorie zijn beschreven.

Onderdeel van dit leerplan is het jaarlijkse opleidingsplan en het daaraan gekoppelde budget.

De voorkeur wordt gegeven aan meer eigen – interne – opleiding en doorstroming (minder afhankelijk worden van de inzet van HALO-studenten)

In 2007 werd de eerste Die Haghe assistentencursus gegeven. Deze cursus wordt jaarlijks herhaald voor nieuwe assistenten.

Onze vereniging kent 52 assistenten, waarvan 44 met tenminste een Die Haghe assistenten diploma.

Stand per januari 2009

assistenten met Die Haghe 14- / 14 + Assistenten diploma	34
assistenten met een KNGU niveau 2 diploma	8
assistenten met een KNGU niveau 3 diploma	2



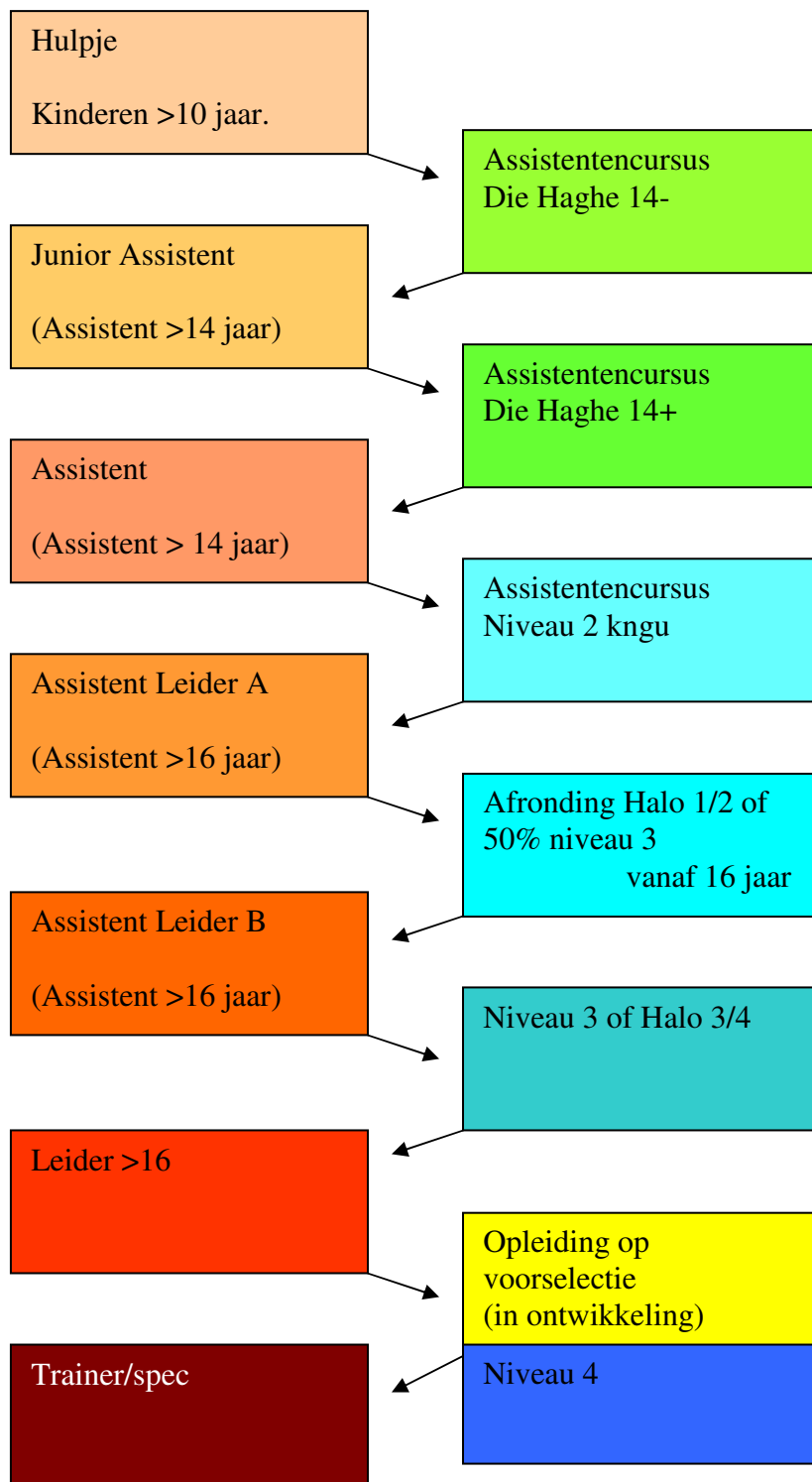
Voor de vervolgcursussen assistenten (vanaf 14 jaar en vanaf 16 jaar) wordt aansluiting gezocht bij projecten die vanuit de KNGU worden aangeboden (sportstimulering allochtonen); dit heeft als voordeel dat de kosten voor deze opleiding geheel gefinancierd worden vanuit projectgelden (subsidie). Deze ontwikkeling biedt een goede kans voor de uitbreiding van de leiding – en trainersgroep binnen Die Haghe en stimuleert de doorstroming van deelnemer tot leiding.

Actie punten:

- 6.1.1 er zal een leerplan voor trainers ontwikkeld moeten worden, waarin de vereisten voor leiding en trainers per leeftijdsklasse – en selectieniveau beschreven worden.
- 6.1.2 voor de doorstroming van leiding naar selectie lessen zal een plan moeten worden gemaakt.
- 6.1.3 onderzoeken in hoeverre de leiding periodiek een EHBO-herhalingscursus zouden moeten volgen

“van hulpje tot trainer”

F U N C T I E **C U R S U S / O P L E I D I N G**



6.2 Begeleiding

De belangrijkste doelen die met het begeleiden van leiding en assistenten worden nagestreefd zijn kwaliteit, beleving (verenigingsklimaat) en veiligheid.

In de komende beleidsperiode wordt gericht sturing gegeven aan het begeleiden van Die Haghe leiding.

Voor wat betreft begeleiding van nieuwe assistenten, nieuwe en bevoegde leiding wordt in onderstaande tabel een indicatie gegeven over welke begeleider er begeleid en wanneer (hoe vaak)

Wie ?	Tijdens de les door lesgever *)	Begeleider (praktijkbegeleider KNGU)	Frequentie:
Assistent 1	X		Wekelijks
Assistent 2	X		Wekelijks adhv opdrachten
Assistent 3		X	Periodiek adhv opdrachten
MBO – stagiair	X	[via MBO opl.]	--
HALO-student		X	in de eerste 2 mndn. 4 tot 6 x
Bevoegde leiding		X	1 tot 2 x per jaar **)

*) mits in het bezit van een C-licentie

**) door een door het bestuur van Die Haghe aangewezen persoon

De begeleiding van bevoegde leiding kent een tweeledig doel:

1. De begeleider kijkt bij de begeleiding van bevoegde leiding naar de kwaliteit / wijze van lesgeven en geeft waar nodig advies.
2. Deze jaarlijkse ronde biedt de begeleider de mogelijkheid zich op de hoogte stellen van de ontwikkeling van de verschillende les- en leeftijdsgroepen binnen Die Haghe.

6.3 Werving nieuwe leiding: In- door- en uitstroom

Actie punten:

6.3. In een nader uitgewerkt plan – in samenhang met het opleidingsplan – zal de behoefte aan nieuwe begeleiding over een periode van 3 jaar worden uitgewerkt. Onderstaande tabel biedt hiertoe inzicht

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Jaarlijkse behoefte aantal trainers	21	21	24	25	26	27	27
Eigen leiding	18	18	20	21	21	22	22
HALO'ers e.a.	3	3	4	4	5	5	5
Jaarlijkse uitstroom:							
Eigen leiding	1	1	1	2	2	1	1
HALO'ers e.a. (MBO)	1	1	1	1	1	1	1
Jaarlijkse instroom:							
Eigen leiding	1	1	1	2	2	1	1
HALO'ers e.a. (MBO)	1	1	1	1	1	1	1

Met bovenstaand voorstel / aanpak wordt beoogd sturing en invloed uit te oefenen op een tijdige beschikbaarheid van kwantitatief en kwalitatief kader (leiding en trainers). Daarmee kan worden voorkomen dat de 'Toekomst ons overkomt'.

7. VERENIGINGSLEVEN & ACTIVITEITEN

7.1 Verenigingsleven

Het verenigingsleven van Die Haghe is moeilijk vergelijkbaar met dat van een hockey-, voetbal - of korfbalvereniging. Bij deze verenigingen is er sprake van minimaal twee ontmoetingen (training en wedstrijden) per week en daarnaast de ontmoeting op een eigen verenigingslocatie.

Het verenigingsleven van Die Haghe voltrekt zich wekelijks op 8 verschillende locaties (gymzalen) tijdens één uur gym- of turnles; de selectiegroepen maken hierop een uitzondering, doordat zij 2 of 3x per week trainen en wat vaker een wedstrijd of een demonstratie hebben. Wanneer er binnen Die Haghe ergens sprake is van een specifieke verenigings sfeer, dan is dat juist binnen die selectiegroepen, wat mede positief wordt beïnvloedt door de frequente aanwezigheid en contactmomenten met de ouders van de leden.

Het verenigingsleven bij Die Haghe voltrekt zich voornamelijk tijdens de activiteiten (zie overzicht pag. 19) die een aantal keer per jaar worden georganiseerd en tijdens specifieke evenementen en jubilea.

Bij de uitvoering van de organisatie van deze activiteiten hebben de leden van de activiteitencommissie (AC) een belangrijke taak.

Met betrekking tot beleving, en verenigingscultuur wordt door middel van informatie, instructie, werving en opleiding van de leiding, ingezet op iets dat een specifieke eigen verenigingsidentiteit vorm moet geven en bewaken.

In de communicatie naar de leden toe, via de website en nieuwsflitsen, wordt zorg en aandacht besteed aan een manier van presentatie die sterk overeenkomt met de verenigingswaarden. Diezelfde waarden worden ook herkend in de onderlinge samenwerking en bejegening.

Met de presentatie van dit meerjaren beleidsplan worden de verenigingswaarden gepresenteerd. Een van de belangrijkste doelen van deze verenigingswaarden is het over het voetlicht brengen van de verenigingswaarden waarvan Die Haghe vindt waarvoor zij staat. In de definitieve fase van dit meerjaren beleidsplan zal er een keuze gemaakt dienen te worden uit onderstaande verenigingswaarden (al dan niet aangevuld met- of vervangen door andere waarden).

Samen - Sportief - Plezier

Jezelf zijn / aandacht voor eigenheid / je eigen grenzen verleggen



De activiteiten door het verenigingsjaar heen:

Paasontbijt	Yourturn activiteit
12 + activiteiten	Nieuwjaarsreceptie
Wedstrijden	Medewerkersdag
Onderlinge wedstrijden	Jubileum activiteiten - kamp
Sinterklaas	Dansshow
Familiedag	Hemelvaartsweekend
Zomerkamp	

Voor bijna alle activiteiten geldt dat per activiteit de deelnemersgroep verschillend is qua samenstelling / leeftijd. Een beperkt aantal activiteiten is voor alle leden van de vereniging. De momenten dat er door het jaar heen sprake is van een verenigingsactiviteit, zijn ook de momenten waarop de verenigings sfeer, het klimaat en het imago tot uiting komt.



Een van de drie uitgangspunten van het meerjarenbeleid is het bewaken van een verenigings sfeer waarin plezier, betrokkenheid, saamhorigheid en wederzijds respect, centraal staan (zie pagina 2 bij de inleiding). Bij bewaken wordt gedacht aan een proces van continue beïnvloeding in plaats van iets maakbaars.

Jubileum: In 2011, op 8 april, viert Die Haghe haar 85^e verjaardag. De verenigingstraditie 'schrijft voor' dat ieder lustrum groots wordt gevierd. Over de wijze waarop zal er in 2009 al moeten worden nagedacht.

Actie punten:

- 7.1.1 Bestuur stelt een notitie op over het bewaken en positief beïnvloeden van de verenigings sfeer
- 7.1.2 Voorbereiding viering 85-jarig jubileum 2011

7.2 Activiteitencommissie & Yourturn

Een goede afstemming tussen de TC-leden en de vrijwilligers van de Activiteitencommissie (AC) is belangrijk om aansluiting te vinden tussen de verschillende onderdelen van de vereniging. Er bestaat een draaiboek waarin per activiteit de taken zijn uitgewerkt; Dit draaiboek bevat een goed inzicht in de toedeling van taken en verantwoordelijkheden tussen de TC en de AC-leden

De werving van nieuwe leden voor de Activiteitencommissie vraagt een continue aandacht. Ook hier geldt –net als in vele andere situaties – dat vele handen licht werk maken en dat het verrichten van vrijwilligerswerk met voldoende mensen het ook nog eens plezierig kan maken. Tevens verhoogt het de betrokkenheid van leden en ouders bij het verenigingsleven.

Een nieuwe loot in het vrijwilligerswerk binnen Die Haghe is YourTurn:

Dit is een groep jonge leden die samen een groep vormen die zich mede namens de andere leden inzet om hun stem en opvattingen binnen de vereniging te laten horen, of zoals het op hun website staat:

“Luisteren naar kinderen- Je eigen mening laten horen en keuzes die je maakt zijn heel belangrijk om een vereniging leuk te maken.”

De leden van Yourturn zijn onze toekomstige AC-leden en of bestuurders!

Actie punten:

7.2.1 De samenwerking, werkwijze, verwachtingen en bevoegdheden van zowel de AC als Yourturn in relatie tot TC en bestuur vraagt om een concrete uitwerking. Het bestuur zal hiertoe een eerste aanzet geven.



8. MATERIALEN

De vervanging van oude, afgeschreven toestellen vindt vaak ad-hoc plaats. Dit geldt tevens voor uitbreiding van het materiaal en het doen van noodzakelijke investeringen. Over alle zalen zal er een inventarisatie van de materialen worden gemaakt. Een deel van de toestellen in de gymzalen zijn aangeschaft door en eigendom van Die Haghe; de andere toestellen zijn eigendom van de scholen. De informatie die uit de inventarisatie voortkomt zal een eerste aanzet bevatten voor een reserveringsfonds voor de aanschaf van nieuwe en vervanging van afgeschreven toestellen en materiaal.

Uitgangspunt voor het 'materiaal- en toestellenbeleid' is dat de leden van Die Haghe les krijgen met goedgekeurd materiaal, binnen een veilige omgeving. Daarnaast zal met behulp van materialen een leuke en uitdagende toestellenopstelling geboden moeten worden.

In iedere zal bevindt zich een EHBO-trommel; de zaalverantwoordelijke is verantwoordelijk voor tijdige aanvulling van het EHBO-materiaal.

Actie punten:

8.1 Inventarisatie materialen – reserveringsfonds

8.2 EHBO materiaal op orde

9. ACCOMMODATIE

Een belangrijke ontwikkeling waarmee de komende jaren rekening moet worden gehouden is het accommodatiebeleid van de gemeente Den Haag en de schoolbesturen. De komende vijf jaar zal er een aantal scholen gesloopt gaan worden. Nog niet duidelijk is wat dit betekent voor de gymzalen. Nader onderzoek en/of het zoeken naar alternatieven is binnen niet al te lange tijd noodzakelijk. Daarbij kunnen de mogelijkheden worden onderzocht van het aanbieden van lessen op nieuwe locaties; nieuwe locaties die voor wat betreft de ligging, grenzen aan wijken waarin Die Haghe haar lessen aanbiedt.

In het najaar 2005 is er vanuit onze vereniging het initiatief genomen voor samenwerkingsverband tussen 11 gymnastiekverenigingen uit de Haagse Regio. Belangrijkste gezamenlijk doel is de realisatie van een Turnhal. In 2007 is ingezet op het realiseren van een 'tijdelijke turnhal', in afwachting op een realisatie van een Sportcampus in het Haagse Zuiderpark. In de tweede helft van 2009 wordt de tijdelijke turnhal gerealiseerd.

Actie punten:

- 9.1 Beschikbaarheid van gymzalen bewaken i.r.t. accommodatiebeleid scholen van de gemeente Den Haag



10. COMMUNICATIE

In de afgelopen jaren zijn op het gebied van de communicatie binnen onze vereniging veel nieuwe 'producten' ontwikkeld. De nieuwe media (website, digitale nieuwsbrieven en het veelvuldig gebruik van e-mail) leveren een belangrijke bijdrage aan een goede interne – en externe communicatie. Het behouden van aansluiting op / met de nieuwe technieken zal voldoende zijn voor het op peil houden van een optimaal communicatieklimaat binnen onze vereniging.

Welkom!

www.cgvdiehaghe.nl

Welkom op de website van cgV Die Haghe! Bij ons wordt er geturnd, gesprongen en gedanst en kan je meedoen aan wedstrijden, kampen en allerlei andere activiteiten. Wij nodigen je graag uit om onze vereniging (beter) te leren kennen aan de hand van de pagina's op deze website. Veel kijk- en leesplezier!

11. FINANCIEN

De vereniging kent een gezonde financiële basis. Deze basis is in de afgelopen drie jaar versterkt door o.a. de groei van het aantal leden en het gedurende een aantal jaren aanpassen van de contributie. De huidige financiële positie, samen met tijdelijk extra externe inkomsten (zie paragraaf 13), maken het mogelijk de benodigde investeringen te doen op het gebied van kwaliteit en professionalisering (zie paragraaf 12). Op langere termijn dienen deze investeringen echter een vast onderdeel te worden van de begroting.

Een goede doorrekening van deze investeringen tezamen met andere kostenverhogende voornemens en plannen vanuit dit MJB, zal een van de activiteiten moeten zijn die onderdeel uitmaken van dit MJB. De consequenties hiervan zullen in een meerjarenbegroting worden gepresenteerd.



Medio 2009 zal er een nieuw / verbeterd ledenadministratiesysteem in gebruik worden genomen. Het huidige systeem voldoet niet aan de minimale vereisten en levert frequent storingen op. Daarnaast bestaat het vermoeden dat tengevolge van het incompetent systeem, de betrouwbaarheid van de leden- en de contributieadministratie onvoldoende is.

Zowel het oude als het nieuwe systeem wordt gratis ter beschikking gesteld door de KNGU.

De inkomsten vanuit sponsoring kennen nog een ad-hoc karakter. Een te ontwikkelen sponsorbeleid kan hierin voor mogelijk een permanente stroom van extra inkomsten zorgen.

Actie punten:

- 11.1 Doorrekening & vertaling MJB in een meerjarenbegroting
- 11.2 In gebruik nemen van de nieuwe leden- en contributieadministratie
- 11.3 Ontwikkelen van sponsorbeleid

12. PROFESSIONALISERING

Dit meerjarenbeleidsplan bevat op tal van onderdelen voorstellen en voornemens die belangrijke impulsen geven aan een verbetering van het functioneren van onze vereniging. Voorbeelden hiervan zijn:

- dit beleidsplan zelf: het hebben van een visie, doelen en uitwerken in plannen
- verbetering van de organisatiestructuur w.o. taakverdeling
- het verbeteren van de kennis en kwaliteiten van de leiding/ trainers
- gerichte sturing op begeleiding, beleving, opleiding en werving
- in gebruik neming van een nieuw /verbeterd ledenadministratiesysteem
- ontkoppelen huidige functie voorzitter TC vs. hoofd trainer vs. bestuurslid TC

Doordat op uiteenlopende onderdelen het functioneren van onze vereniging is- en verder wordt verbeterd, functioneert de vereniging als geheel beter en ontstaat er tijd en ruimte voor nog meer kwaliteit (intern) en aandacht voor de omgeving. Een goede en heldere structuur, een duidelijke organisatie en taakverdeling, met daarbij een goede communicatie, maken het voor het bestuur van Die Haghe mogelijk op een goede en plezierige manier sturing te geven aan de vereniging. Het kader van Die Haghe, bestuur en TC, is zowel kwalitatief als kwantitatief op sterkte, hetgeen de basis vormt voor professionalisering.

Vrijwilligersbeleid

Die Haghe beschikt bij de uitvoering van haar vele activiteiten over voldoende vrijwilligers. Dit is het resultaat van continue aandacht hebben voor het aanzoeken van nieuwe vrijwilligers; met andere woorden: het hebben van voldoende vrijwilligers is geen rustig bezit.

Op verschillende momenten en wijzen wordt door het jaar heen aandacht besteed aan het geven van waardering aan de vrijwilligers. Dit zogenaamde applausbeleid heeft een vaste structuur te krijgen.



Actie punten:

12. 1. Notitie Vrijwilligersbeleid



13. MAATSCHAPPELIJKE ACTIVITEITEN

Door deelname aan het project combinatiefunctionaris van de Gemeente Den Haag (in 2008 gestart als Sportclub als Partner), en de daaruit volgende aanstelling van een jeugdsportcoördinator wordt het onze vereniging mogelijk gemaakt om naast het verzorgen van turn- en danslessen op scholen en in het kader van buitenschoolse activiteiten, een deel van de projectgelden aan te wenden voor de professionalisering van de vereniging. Vanaf januari 2008 is een betaalde kracht aangesteld, voor 20 uur per week. Deze professional voert naast het geven van turn- en dansles op basisscholen, binnen onze vereniging verschillende activiteiten uit waaronder het opleiden en begeleiden van nieuwe assistenten.



In 2007 heeft Die Haghe zich aangesloten bij het driejarig durende project "Meedoen Allochtone Jeugd door Sport (MAJDS)". Belangrijkste doel van dit project is vanuit de eigen expertise het bevorderen van sporten bij de allochtone jeugd. Daarbij gaat het om opzetten van lessen in wijken waar nog geen gymnastiek of turnen wordt gegeven. Dit project, dat vanuit de KNGU wordt aangestuurd, biedt onze vereniging verschillende voordelen, van gratis opleidingen tot groei van het aantal leden.

De deelname aan bovengenoemde projecten en de samenwerking met andere turnverenigingen alsmede het primair en voortgezet onderwijs, bieden mogelijkheden en kansen om de professionalisering binnen onze vereniging verder gestalte te geven.



voorzitter en wethouder

Actie punten:

- 13.1 Het onderzoeken van mogelijkheden / behoefte naar het aanbieden van lessen op nieuwe locaties; nieuwe locaties die voor wat betreft de ligging, grenzen aan wijken waarin Die Haghe tot op heden haar lessen aanbood. Opstartkosten komen ten lasten van het project MAJDS.
- 13.2 Het aanbieden van kennis / know-how bij het opzetten van een eigen turnvereniging in zgn. kracht- of prachtwijken

De maatschappelijke context.

Sport is een vast onderdeel van onze maatschappij geworden. In onze moderne tijd, met veel aanbod en afleiding waaronder televisieprogramma's en computerspelletjes, komen kinderen steeds minder aan sporten toe. In sociaal opzicht is dit een enorme tekortkoming voor deze kinderen. Ze gaan minder om met leeftijdsgenoten waardoor ze achter blijven in hun sociaal gedrag. Dit kan later negatieve gevolgen hebben. Buiten het sociale aspect is er ook het lichamelijke aspect. Iedereen weet dat het lichaam beweging nodig heeft om fit en gezond te blijven. Het aantal kinderen – tussen de 8 en 12 jaar - met overgewicht is in de afgelopen twee jaar aanzienlijke gestegen.

Buiten de sociale en lichamelijke aspecten is het gewoon ontzettend belangrijk dat kinderen ontdekken hoeveel plezier je kunt beleven aan sport. Dit alles geldt niet alleen voor kinderen, maar ook voor jongeren en volwassenen.

HADEMI Haagsche Hogeschool sportstudies februari 2008



De medewerkers van het Pinkster-Jubileumkamp 2007



14. SAMENVATTING

De vereniging heeft zich de afgelopen tijd op veel gebieden sterk ontwikkeld. Op het gebied van organisatie willen we de vereniging in de komende beleidsperiode verder professionaliseren.

Wij willen dit gaan doen aan de hand van een aantal punten.

De organisatie van Die Haghe gaat zich de komende jaren richten op:

- Structuur
- Taakverdeling van de TC

Dit beleidsplan heeft ook als doel "het op een nog hoger plan brengen van de kwaliteit". Wij willen graag de kwaliteit verbeteren op een aantal onderdelen van de vereniging, namelijk:

- ontwikkelen, aanpassen leerlijnen
- wedstrijd turnen Dames
- Heren turnen
- TC kader: werving & behoud
- Opleiding
- Begeleiding

Ook willen wij de komende periode het verenigingsleven "versterken en behouden".

Die Haghe staat bekend als een sterke, gezellige en hechte vereniging.

Door ons te richten op de volgende punten willen we de vereniging zo houden als hij is en waar mogelijk versterken op het gebied van:

- Beleving - verenigings sfeer
- Jubileum
- Versterken AC
- Afstemming Yourturn



Tot slot willen wij de vereniging blijven vernieuwen.

Wij gaan graag met de tijd mee door verschillende moderne/nieuwe activiteiten op te gaan starten of uit te gaan breiden.

Wij spreken met name over de volgende punten:

- springen, de springgroepen uitbreiden
- nieuwe sporten (zoals freerunning) introduceren
- maatschappelijke activiteiten ondernemen

De komende beleidsperiode staat in het teken van verbeteren van de organisatie, kwaliteit, versterken van het verenigingsleven en vernieuwing.

Die Haghe, samen, sportief en met veel plezier!

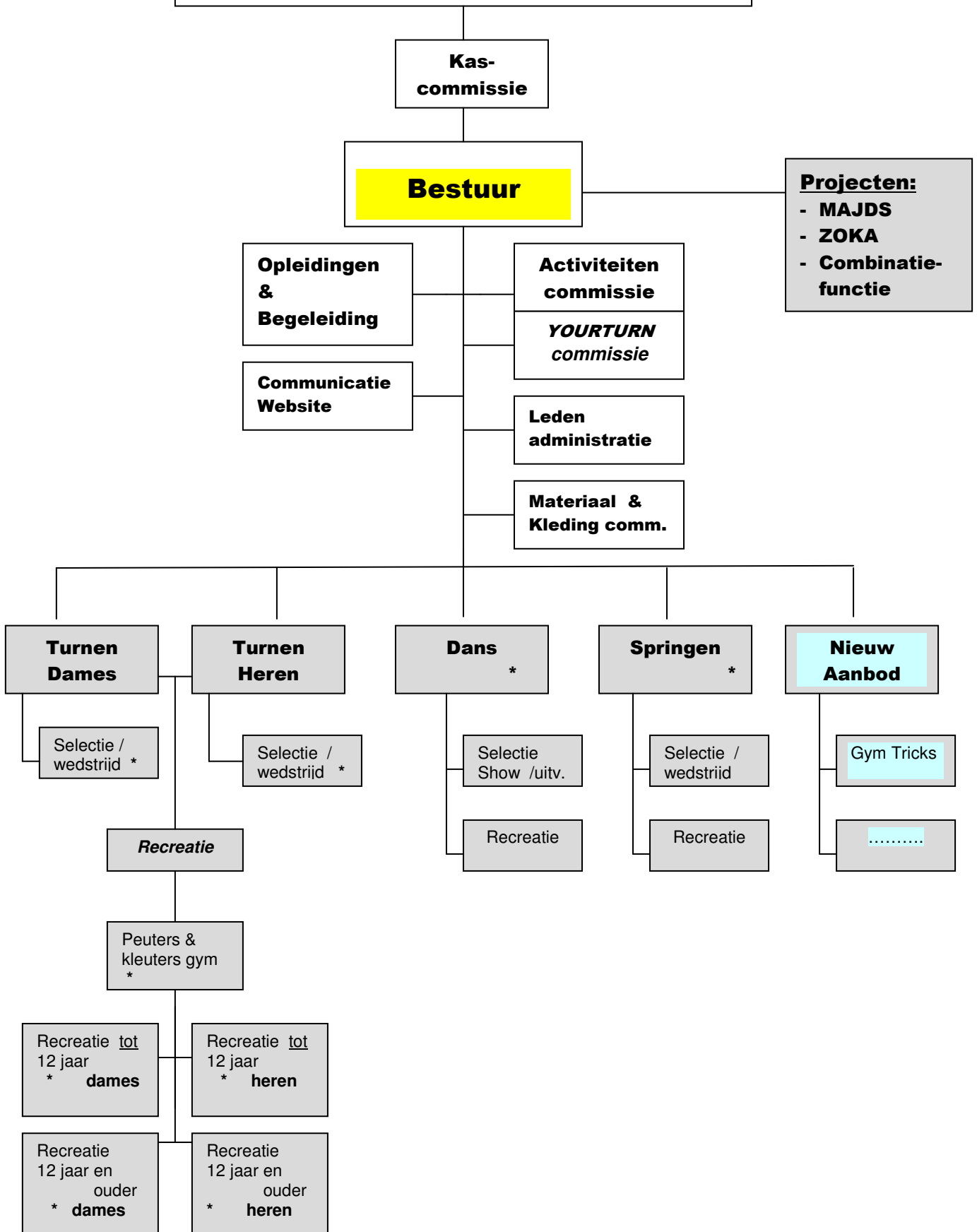


15. TIJDSPLANNING

Nr.	Doel - speerpunt – activiteit	2009	2010	2011
1.1	Verbeteren organisatiestructuur: coördinator & subgroepen	.....	
1.2	Afspraken over taken	.....	
1.3	Afspraken over oefenstof en leerlijn + beleving	.....	
2.2	Gymkids voor peuters en kleuters	.....	
2.3	Vernieuwing & aanpassing: leerlijnen – behoud 12+ -nwe sporten		.....
2.4	Uitbreiding: onderzoeken gewenst, mogelijk en/of noodzakelijk	.....	
2.5	Beleving: in relatie tot een herkenbare verenigingssfeer		.....
3.1	Selectie turnen: niveau trainers –uitbreiding – doorstroming Haagse selectie: samenwerking met andere verenigingen	..... .....	..... .....
3.2	Heren (wedstrijd-) turnen: doorstroming –uitdagend lesaanbod	.....	
3.3	Springturnen: uitbreiding – wedstrijden & recreatief		.....
4.1	Springturnen: van recreatief naar wedstrijdafdeling; ontwikkeling leerlijn – plan		.....
5.1	Dans: leerlijnen & verbeteren doorstroming vanuit turnen	.....	
6.1	Opleidingen: leerplan trainers – doorstroming trainers naar selectie		.....
6.2	Begeleiding: kwaliteit lesgever – ontwikkeling les- leeftijdsgroepen	.....	
6.3	Werving nieuwe leiding: In- door- en uitstroom	.....	
7.1.1	Verenigingsleven – verenigingssfeer: notitie		.....
7.1.2	Vorbereiding lustrum viering Jubileum in 2011	.....	.....	.....
7.2	Afstemming samenwerking AC –Yourturn en TC	.....	.....
8.1	Inventarisatie materialen – reserveringsfonds		.....
8.2	EHBO materiaal op orde	.....	
9.1	Beschikbaarheid gymzalen irt accommodatiebeleid Gemeente	.....	
11.1	Doorrekening & vertaling MJB in een (meerjaren-)begroting	.....	
11.2	In gebruik nemen van nieuw leden- en contributieadministratie	.....	
11.3	Ontwikkelen van Sponsorbeleid		.....
12.1	Opstellen notitie Vrijwilligersbeleid		.....
13.1	Maatschappelijke activiteiten: lessen in wijken grenzend aan ..	.....	.....	.....
13.2	Maatschapp. Act. : Aanbieden kennis- know how aan allocht. org.		project	project

Algemene Leden Vergadering

BIJLAGE 1



* per groep is er een coördinator ←

Voordelen nieuwe structuur:

- helderheid / duidelijkheid over taken en personen
- kadervormend: toename verantwoordelijk en betrokkenheid bij eigen taken
- stimuleert ontwikkelen beleid op eigen taakgebied
- vermindering irrelevant vergaderen
- tijdsbesparend, efficiënter

Nadelen / valkuilen nieuwe structuur:

- dubbelfuncties / extra belasting voor sommige TC-ers
- communicatie tussen commissies en werkgroepen
- afname betrokkenheid met geheel / eilandjes
- terugloop onderlinge band / wijgevoel
- wegvallende items uit huidige TC vergadering:
 - . lesvervanging
 - . melden algemene zaken: materiaalproblemen, adreswijzigingen, problemen met ..
 - . onderlinge ondersteuning, uitwisseling ideeën, tips etc

Invoeren nieuwe structuur:

Uiteindelijk doel: werkbare nieuwe structuur als beschreven met behoud van momenten (gehele groep bijeen) waarop onderlinge band, wij-gevoel etc. wordt versterkt, bevestigd en bestendig.

Fase I: vaststellen structuur

- benoemen secties en werkgroepen
- aanstellen coördinatoren

Fase II: inhoud

- maken en (in samenspraak met TC) vaststellen taak-, functieomschrijvingen
- bespreken van verwachtingen werkgroepen

Fase III: randvoorwaarden

- organiseren van concrete "bij"-zaken: regelen lesovername, materiaalproblemen, adreswijzigingen etc.
- aanzet maken vervangen van aantal algemene TC-vergaderingen door gezamenlijke TC bijeenkomsten onder ander parapluutje: bijscholing, onderlinge instructie, teamteaching, ...
- organiseren communicatie

Fase IV: organisatie afstemmen op nieuwe structuur

- vergaderstructuur verschuiven van algemene TC vergaderingen →
- project-, werkgroep vergaderingen
 - bijscholingen etc. gehele TC groep
 - alg. TC vergaderingen rond grote evenementen

Opbouw ledenbestand per 31-12-2008

	0-3jr	4-6	7-11	12-15	16-18	19-49	49+	Totaal
Dames 1998	12	65	214	45	7	12	6	361
Dames 1999	1	84	261	54	9	25	2	441
Dames 2000	17	73	250	58	5	39	2	444
Dames 2001	13	76	256	60	4	37	2	448
Dames 2002	15	101	311	66	6	44	3	546
Dames 2003	32	121	333	71	6	48	3	614
Dames 2004	21	102	350	72	23	43	8	619
Dames 2005	19	123	356	94	23	37	8	660
Dames 2006	17	86	372	98	22	42	9	646
Dames 2007	23	102	423	105	23	33	12	721
Dames 2008	31	134	338	110	35	49	11	708
Heren 1998	4	28	34	7	1	2	3	79
Heren 1999	0	17	31	9	1	3	1	62
Heren 2000	4	13	30	9	1	4	1	62
Heren 2001	2	15	33	8	2	5	1	68
Heren 2002	6	27	32	8	3	4	1	81
Heren 2003	12	42	43	12	5	4	1	119
Heren 2004	13	37	20	9	1	7	1	88
Heren 2005	21	42	34	7	2	10	1	117
Heren 2006	20	43	37	12	3	10	1	126
Heren 2007	22	43	60	15	3	8	3	154
Heren 2008	19	46	81	19	7	14	6	192
Totaal 1998	16	93	248	52	8	14	9	440
Totaal 1999	1	101	291	63	10	28	3	497
Totaal 2000	21	86	280	67	6	43	3	506
Totaal 2001	17	91	289	68	6	42	3	516
Totaal 2002	23	131	340	72	9	48	4	627
Totaal 2003	44	163	376	83	11	52	4	733
Totaal 2004	34	139	370	81	24	50	9	707
Totaal 2005	40	165	390	101	25	47	9	777
Totaal 2006	37	129	409	110	25	52	10	772
Totaal 2007	45	145	483	120	26	41	15	875
Totaal 2008	50	180	419	129	42	63	17	900



MJB 1999

	Beleidsonderdeel	Doelen / acties
1.	Profilering	e. uitbreiden activiteiten aanbod b. naast recreatief ook selectie turnen ontwikkelen d ,e bevorderen klant- en vraaggerichte houding c. verbeteren van het verenigingsleven
2.	Doelgroepen / de leden	b overwegen van 'scheiding' tussen recreatieve gymnastiek en selectie turnen >> selectiebeleid formuleren * formuleren beleid recreatieve gymnastiek d. aandacht voor het behouden van 12+ categorie
3.	Intern functioneren	* vaststellen en uitdragen van missie en doelstellingen c. formuleren van kaderbeleid, waarbinnen procedures omtrent begeleiding (van jonge/ onervaren lesgevers) c. fin. bijdrage vanuit de vereniging aan bijscholing a. verbeteren van de interne communicatie * vergoedingsstelsel gebaseerd op de criteria bevoegdheid en bekwaamheid * betrekken centrale trainingslocatie
4.	Omgevingsanalyse	* intensiveren contacten gemeente m.b.t. locatiebeleid * benutten aanbod KNGU d. formuleren doelgroepenbeleid d. aanpassen aanbod aan ontwikkeling in sportmarkt
<p>Conclusies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mogelijkheden creëren voor optimale beoefening van zowel recreatieve gymnastiek als selectie turnen 2. verbeteren interne en externe communicatie 3. verbeteren verenigingsleven 4. formuleren en vormgeven kaderbeleid 5. formuleren en vormgeven scholingsbeleid 6. formuleren en vormgeven doelgroepenbeleid 		

Zoals het bij iedere andere willekeurige organisatie en/of vereniging gaat, waar het de ontwikkeling van meer jaren beleid betreft, zo is het ook in de afgelopen acht jaar met Die Haghe vergaan. Niet alle doelen en acties zijn tot uitvoering gekomen; opmerkelijk is echter dat een groot aantal doelen en acties zijn ingezet en gedeeltelijk of geheel succesvol zijn uitgevoerd. Een korte opsomming van wat in de afgelopen beleidsperiode is bereikt:

- a. Op het gebied van de communicatie zijn de volgende 'producten' ontwikkeld: een professionele website, het " Die Haghe Nieuws" voor de leden (anno 2008 inmiddels ingehaald door de digitale nieuwsbrief) en een nieuwsbrief voor het kader
- b. Het selectie turnen heeft in de achterliggende periode een geweldige ontwikkeling doorgemaakt. De A-selectie traint 3x per week (totaal 6 uur) en de turnsters boeken goede resultaten, waarbij zij uitkomen op het 3^e en 4^e divisie niveau. Naast een B-selectie is er sinds drie jaar ook een C-selectie
- c. Er is een goede start gemaakt met het begeleiden van nieuwe/onervaren lesgevers
- d. Doelgroepenbeleid: Sinds vier jaar kent onze vereniging een Dansafdeling en de 12+ groep heeft zich in de afgelopen jaren goed ontwikkeld.
In de afgelopen twee jaar zijn er voor het springturnen specifieke uren opgezet.
- e. En, niet te vergeten: een verdubbeling van het ledenaantal*). Met recht kan gesteld worden dat de gymnastiek – en turnvereniging SPRING-levend is!

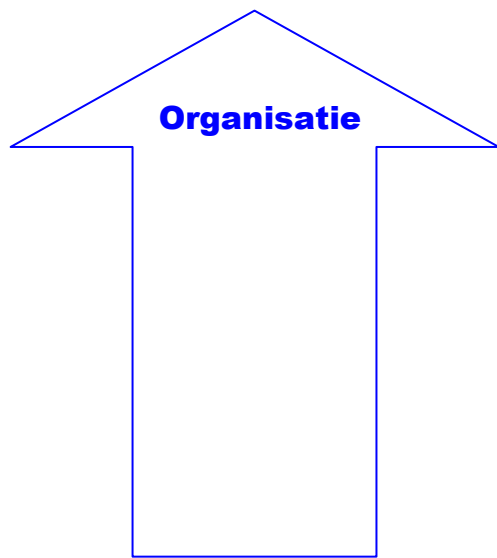
*) Onder andere door het overnemen van de zaal aan de Edamstraat (Advendo) is het ledenaantal met ca. 80 leden toegenomen; Dansafdeling: + 100 leden; 12 + groep: uitbreiding met ca. 50 leden.



Lesgeven bij Die Haghe

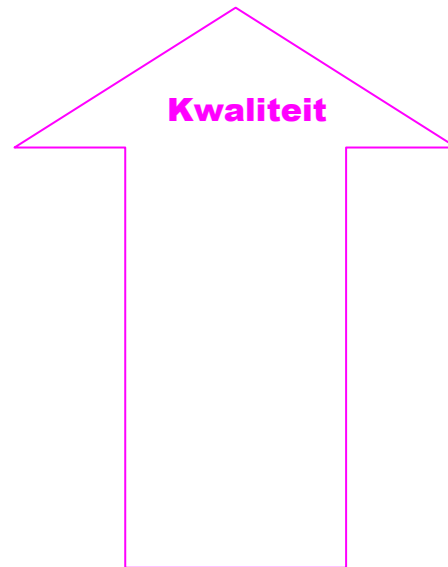
Stap 1	
1. Voorbereiding; Waar doe je dat?	> thuis, op de fiets, in de tram/auto of pas in de zaal ? > lesdoel goed kunnen doordenken "Goede voorbereiding" Wat is dat ? en waarom ?
2. Planning; Waarom ? Waar houd je rekening mee?	> wedstrijden > gymmie turnen > tumbling baan > variatie in je lessen > doel voor `n heel jaar staat "vast"/ goed over na kunnen denken > alle domeinen komen aan bod in een periode
3. Binnenkomst kinderen / Begroeting	> is er een verschil in het eerste lesuur / laatste lesuur? > moeten de kinderen zitten als ze binnenkomen? > mogen ze nog even spelen? > zo ja, wel op toestellen / niet? > geef je de kinderen hanteermateriaal? > wanneer ga jij de namenlijst oplezen? > bijzonderheden (zoals briefjes uitdelen) vertellen aan het begin / eind?
4. Warming up / wat doe je en waarom ?	> verschil volle zaal / lege zaal? > wat is je doel? Combineer je dit met je kern?
5. Kern (aantal onderdelen?)	> hoe verdeel je de kinderen? (op niveau, grootte, leeftijd, jongens / meisjes / vriendjes/ vriendinnetjes)> > hoe geef je je uitleg? (zo, dat de assistenten direct weten wat ze moeten doen, dus scheelt het van te voren uitleg tijd..of..) > hoe start je de rondes op ? (klassikaal/ per groepje?) > wisselen? Hoe je doe je dat? > mogen kinderen tussendoor nog wat laten zien?
6. Slot	> einde les, hoeveel tijd heb je nodig en waarvoor? > wat als ouders er nog niet zijn, heb je hier afspraken voor?
Stap 2	> stemvolume duidelijk gebruik van de stem. Meestal op een rustige zachte toon. Klinkt aardig. Mocht je een keer boos zijn, dan gaat je stem vanzelf harder.. > Wees in je aanwijzingen zo duidelijk mogelijk; Soms ontkom je er niet aan om streng te moeten zijn...Bij herhaaldelijk lastig of moeilijk gedrag de ouders er op aanspreken > contact met de ouders (zijn ze op de hoogte van wedstrijden / activiteiten)

MEERJAREN BELEIDSPLAN DIE HAGHE 2009 - 2012



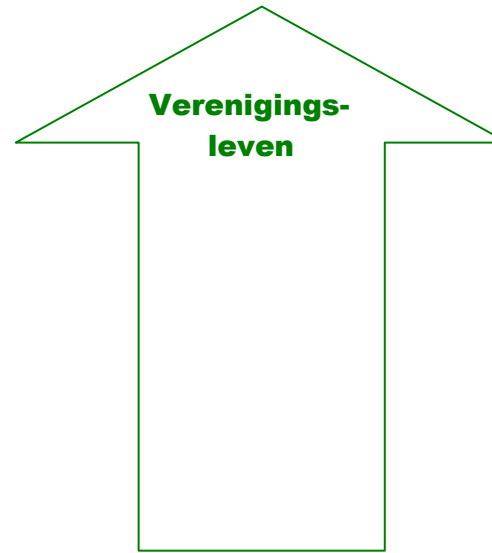
**'het nog verder verbeteren'
'professionaliseren '**

- structuur
- taakverdeling TC
- oefenstof & leerlijnen



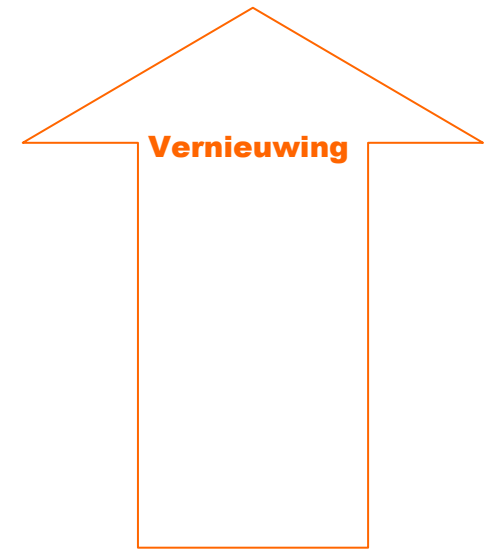
**'het op een nog hoger
plan brengen v.d. Kwaliteit '**

- gymkids
- selectie / ambitie
- heren turnen
- TC kader: werving & behoud
- opleiding
- begeleiding
- aandacht voor 12 + groep



'het versterken en bewaken '

- beleving - verenigings sfeer
- jubileum
- versterken AC
- afstemming Yourturn



- springen
- nieuwe sporten
- maatschappelijke activiteiten

MIDDELEN 'Bedrijfsvoering'

- Meerjarenbegroting
- Materialen inventarisatie / Reserveringsfonds
- Nieuwe leden- contributie administratie
- Accommodatiebeleid